

Kochani rodzice przedstawiam Wam propozycje zabawy.

Logopedyczne kodowanie .

Karta pracy przedstawia 4 różne sylaby SZA SZY SZE SZU

SZA – czerwony kwadrat – klocek – słowo szafa

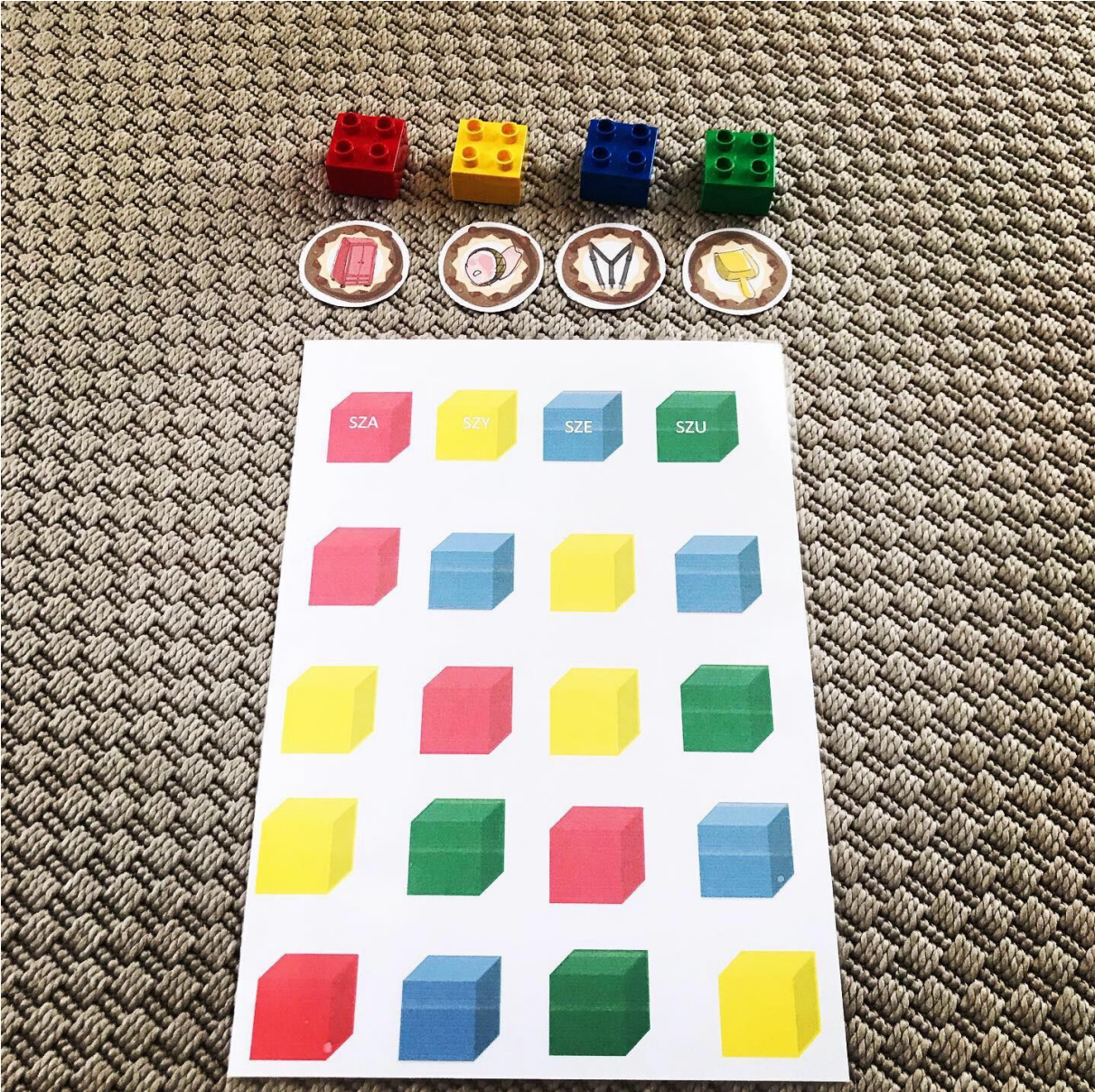
SZY – żółty kwadrat – klocek – słowo szynka

SZE – niebieski kwadrat – klocek- słowo szelki

SZU – zielony kwadrat – klocek- słowo szufla

Zadanie dziecka polega na poukładaniu klocków według wzoru, dzieci które znają litery czytają sylaby i po ułożeniu klocków lub w trakcie układania nazywają poszczególne kolory sylabami. Dzieci które nie czytają sylaby zamieniają na obrazki np. SZA – SZAFKA. Po ułożeniu wszystkich klocków dziecko nazywa po kolei wszystkie kody klocków (sylaba albo wyraz) ćwicząc przy tym wymowę. Dziecko mając do dyspozycji kolorowe klocki, układa kod, który dostaje zapisany w postaci sylab lub obrazków. Klocki należy układać od lewej do prawej strony ewentualnie od góry na dół. Stosujemy w tym przypadku ćwiczenia lewopółkulowe. Jest to grupa ćwiczeń, która koncentruje się przede wszystkim na stymulowaniu lewej półkuli mózgu, która: analizuje, przetwarza linearnie, porządkuje sekwencyjnie, wykrywa relacje, a to wszystko ma ogromny wpływ na: mowę, czytanie, pisanie i funkcje intelektualne.

Katarzyna Łysakowska





SZA

SZY

SZE

SZU

